

# Schmierpapier

Die Schülerzeitung der HDR



## Vorwort

Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

dies ist die neuste Ausgabe der HDR-Schülerzeitung.

Wir, das Team der Schülerzeitung, haben uns regelmäßig mittwochs nach dem Unterricht in der Schule getroffen, um an dieser Zeitung zu arbeiten.

Unsere Schülerzeitung besteht in der Regel aus Berichten, Buchempfehlungen, Autorenvorstellungen, Interviews, schulinternen Neuigkeiten, Rezepten, aber auch Bastelideen und aktuellen News aus der Welt.

Schaut doch einfach mal rein ;-).

Das gesamte Team der Schülerzeitung wünscht euch viel Spaß beim Lesen.

Euer HDR-Schülerzeitungs-Team

## Inhalt

*Das erwartet euch:*

<b>Inside H-D-R</b>	<b>-1-</b>
- Cambridge an der HDR – Lernen für die Zukunft	
- I-Pads in der Schule?	
- So gelingt dir dein Vortrag	
<b>Leckerbissen-Radar</b>	<b>-4-</b>
- Schnelle, leckere und fudgy Brownies	
- Bananen Trifle – ein schnelles und leckeres Dessert	
- TikTok Food-Trends 2024	
<b>Freizeit</b>	<b>-7-</b>
- DIY – Traumfänger	
- Sei nicht hobbylos!	
<b>Politik</b>	<b>-10-</b>
- Der Nahostkonflikt – Eine komplexe Geschichte	
<b>Lesenswert und Sehenswert</b>	<b>-11-</b>
- The Maze Runner – eine Filmrezension	
<b>Hotspots in Detmold - das hat die Stadt zu bieten</b>	<b>-12-</b>
- Entdecke Detmold und Umgebung: Interessante Sehenswürdigkeiten	
<b>Impressum</b>	<b>-12-</b>

# Inside – H-D-R

## Cambridge an der HDR – Lernen für die Zukunft

(Ein Beitrag von Anisa Hashani - 9c)

Wie jedes Jahr bietet die Heinrich Drake Realschule auch in diesem Jahr die Möglichkeit, am Cambridge Kurs teilzunehmen. Wenn man am Cambridge Kurs teilnimmt, heißt es jeden Montag in der siebten und achten Stunde zu bleiben und für die voranstehende PET Prüfung zu lernen, wo man im Anschluss, wenn die Prüfung bestanden wurde, das Cambridge Zertifikat erhält. Doch was ist das Cambridge Zertifikat? Wozu ist das gut und wie läuft die Prüfung ab?

Die Prüfung ist in zwei Teile geteilt. Einmal gibt es die mündliche Prüfung, die man an der Volkshochschule in Bielefeld durchführt. Dort unterhältst du dich dann mit einem echten „native speaker“ und einer Person, von einer anderen Schule, mit der du die Prüfung gemeinsam durchführst. Dann gibt es den schriftlichen Teil, den man in der Schule durchführen kann. Wenn beide Teile der Prüfung absolviert wurden, werden ca.6 Wochen später die Prüfungsergebnisse bekannt gegeben.

Das Cambridge Zertifikat ist ein englisches Sprachzertifikat, welches weltweit von tausenden Bildungseinrichtungen, Arbeitgebern, Organisationen und staatlichen Behörden als Nachweis für gute bis sehr gute Englischkenntnisse anerkannt wird. Sie können dadurch beim Studium oder für Karriere im Ausland sehr hilfreich sein.



## iPads in der Schule?

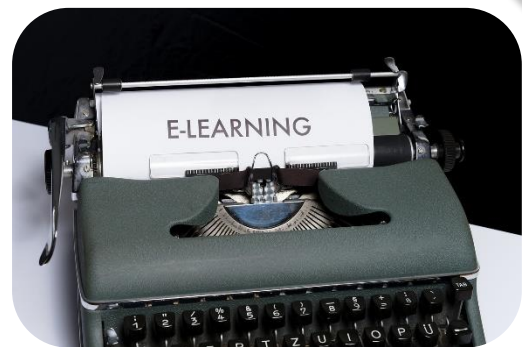
(ein Beitrag von Nike Immig – 10b)

Man sieht vermehrt die (private) iPad Nutzung in unserer Schule. Deswegen sollte man sich die Frage stellen, ob die Nutzung von iPads besser ist als die herkömmliche Weise, mit Zettel und Stift. iPads haben definitiv einige Vorteile im Unterricht. Zum

einen ermöglichen sie interaktives Lernen durch Apps, Videos und Online-Ressourcen. Das macht den Unterricht spannender und bringt mehr Abwechslung mit sich. Außerdem können



Schülerinnen und Schüler ihr Lerntempo anpassen und auf ihre persönlichen Bedürfnisse eingehen. Das fördert die Individualisierung und ermöglicht jeder / jedem Schüler/in, im eigenen Tempo zu lernen. Ein weiterer Vorteil ist die Kreativität, welche iPads fördern können. Schüler können multimediale Projekte erstellen und kreativen Fähigkeiten



entwickeln. Das macht den Unterricht lebendiger und motiviert, sich aktiv einzubringen. Auch die Zugänglichkeit von digitalen Inhalten ist ein großer Pluspunkt. Mit iPads kann man jederzeit und überall auf Lernmaterialien zugreifen. Das erleichtert das Lernen außerhalb des Unterrichts und ermöglicht eine flexiblere Gestaltung dessen.

Ich möchte aber nicht nur die positiven Aspekte in den Vordergrund stellen, denn natürlich gibt es auch einige Nachteile bei der Nutzung von iPads im Unterricht. Zum einen besteht die Gefahr der Ablenkung. Man könnte während des Unterrichts leicht von anderen Dingen wie Spielen oder sozialen Medien abgelenkt werden. Es ist wichtig, dass die Nutzung der iPads im Unterricht gut kontrolliert wird, um Ablenkungen zu minimieren. Ein weiterer Nachteil ist die mögliche Abhängigkeit von Technologie. Wenn Schülerinnen und Schüler zu sehr auf iPads angewiesen sind, könnte dies zu Problemen führen, wenn (denn ja,- auch das kann passieren) die Technologie mal nicht läuft. Es ist wichtig, dass Schüler auch andere Lernmethoden beherrschen und nicht ausschließlich auf die iPads angewiesen sind. Ein weiterer Aspekt sind die Kosten. iPads können teuer sein und nicht alle Schulen können sich diese leisten. Es ist wichtig, dass Schulen sorgfältig abwägen, ob die Anschaffung von iPads im Unterricht wirklich sinnvoll ist, oder ob es alternative Lösungen gibt.

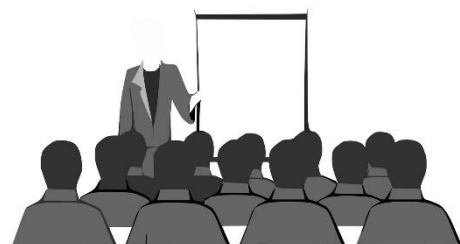


## So gelingt dir dein Vortrag!

(Ein Beitrag von Nike Immig – 10b)

*Hast du Schwierigkeiten, vor der ganzen Klasse einen Vortrag zu halten? Weißt du nicht genau, was alles in einen guten Vortrag gehört? Keine Sorge, lies weiter! Hier ist eine kleine Anleitung, die dir hilft, einen erfolgreichen Vortrag zu gestalten.*

Ein gelungener Vortrag besteht aus mehreren wichtigen Teilen, die deine Informationen klar und verständlich machen.



1. **Einleitung:** Stelle das Thema vor und erkläre, warum es relevant ist.
2. **Hauptteil:** Präsentiere deine Informationen in logischer Reihenfolge und erläutere deine wichtigsten Punkte ausführlich. Nutze Beispiele und Fakten, um deine Aussagen zu unterstützen und das Interesse der Zuhörer zu wecken.
3. **Schluss:** Fasse die wichtigsten Punkte zusammen. Ein starker Satzsatz oder eine Schlussfolgerung hinterlässt einen bleibenden Eindruck bei deinem Publikum.

Visuelle Hilfsmittel wie Folien, Diagramme oder Bilder können deine Präsentation anschaulicher machen und das Verständnis deiner Zuhörer verbessern.

### **8 Tipps für einen erfolgreichen Vortrag:**

1. **Wähle ein Thema, das dich interessiert und begeistert:** So hast du mehr Spaß an der Vorbereitung und kannst dein eigenes Wissen einbringen.
2. **Recherchiere gründlich:** Sammle nur relevante Informationen, die deinen Vortrag unterstützen und gib am Ende immer deine genutzten Quellen an.
3. **Strukturiere deinen Vortrag:** Gliedere ihn in Einleitung, Hauptteil und Schluss.
4. **Nutze visuelle Hilfsmittel:** PowerPoint-Präsentationen oder Handouts helfen deinen Mitschülern und dem Lehrer, sich an die Inhalte zu erinnern.
5. **Übe deinen Vortrag:** Wiederhole ihn so oft, bis du ihn fast auswendig kannst. Du wirkst sicherer, wenn du frei sprichst und nicht nur abliest.
6. **Halte Blickkontakt mit dem Publikum:** Das lässt dich professioneller wirken und zeigt, dass du selbstbewusst bist.
7. **Sprich laut, langsam und deutlich:** So können dir alle folgen und verstehen, was du sagst.
8. **Lass dich nicht von kleinen Fehlern aus der Ruhe bringen:** Wenn du dich versprichst, wiederhole das Wort einfach und mache weiter.

Mit diesen Tipps wirst du in Zukunft selbstbewusster und erfolgreicher bei deinen Vorträgen sein. Jetzt bist du perfekt vorbereitet für deinen nächsten Vortrag! Viel Erfolg!

# Leckerbissen - Radar

## Schnelle, leckere und fudgy Brownies

(Rezepte von Anisa Hashani – 9c)

Ihr möchtet eine schnelle und leckere Süßspeise? Dann zeige ich euch jetzt, wie ihr euch ganz schnell leckere Brownies backen könnt.

### **Zutaten:**

**170g Butter**

**200g Zartbitterschokolade**

**220g Zucker**

**1 Packung Vanillezucker**

**3 Eier**

**110g Mehl**

**30g Backkakao**



### Zubereitung:

1. Als erstes musst du die Butter, die Schokolade, den Zucker und den Vanillezucker über einem Wasserbad schmelzen. Rühre die Masse zwischendurch immer mal wieder durch und warte, bis die Masse sich komplett verbunden hat und schön cremig ist.
2. Lass als nächstes die Masse für 20 Minuten abkühlen.
3. Gib nach der Abkühlzeit ein Ei hinzu und rühre es mit einem Schneebesen um. Wiederhole diesen Vorgang mit den anderen zwei Eiern.
4. Siebe das Mehl und den Backkakao zu der flüssigen Masse hinzu und rühre es nochmal mit dem Schneebesen um.
5. Fülle als letztes die Masse in eine kleine, mit Backpapier ausgelegte Auflaufform und schiebe sie bei 160 Grad (Ober/Unterhitze) in den Backofen und lass es für 35 Minuten backen.
6. Jetzt müssen die fertigen Brownies nur noch ein bisschen abkühlen und dann kannst du sie zurechtschneiden und genießen!

**Fertig zum Servieren!**

# Bananen Trifle - ein schnelles und leckeres Dessert

Ihr möchtet etwas Süßes backen aber nicht nur einen Kuchen? ich zeige euch ein leckeres Dessert mit Bananen!

## Zutaten (für 4 Portionen):

**Kekse eurer Wahl**

**Bananen**

**200g Crème fraîche**

**250g Speisequark**

**1 Pck. Vanillezucker**

**2 EL Zucker**



## Zubereitung:

1. Gib als erstes Speisequark, Crème Fraîche, Vanillezucker und normalen Zucker in eine Schüssel und rühre die Masse mit einem Schneebesen um.
2. Schichte nun das Dessert, bis du oben am Glas angekommen bist.  
→ Als erstes die Kekse, dann Bananen und dann die Quarkcreme.
3. Die letzte Schicht im Glas sollte die Creme sein, die du obendrauf mit Bananen und Kekskrümeln dekorierst.

**Fertig zum Servieren!**

# Tik-Tok Food Trends 2024

(ein Beitrag von Anisa Hashani – 9c)

*Trends kommen und gehen. Wie jedes Jahr gibt es immer wieder neue Trends die auftauchen in allen Themenbereichen, unter anderem auch im Bereich Essen. Hier zeige ich euch jetzt die Top 4 Tik-Tok Food-Trends 2024.*



## Trend Nr.1: Tanghulu

Tanghulu sind glasierte Früchte am Spieß. Die Süßspeise aus China wurde traditionell mit Früchten vom chinesischen Weißdorn zubereitet, während sie heute sehr oft mit Erdbeeren oder Weintrauben zubereitet werden.

## Trend Nr.2: Schokoerdbeeren

Dieser Trend ist sehr gut für Leute, die innerhalb weniger Minuten eine süße Nachspeise haben wollen. Ihr denkt jetzt wahrscheinlich an die schokolieren Erdbeeren, aber nein, es geht einfach darum, Schokolade zu schmelzen und sie über die Erdbeeren zu verteilen.



## Trend Nr.3: Sushi Balls

Sushi Balls ist eine Abwandlung von regulärem Sushi bei dem der Reis auf Frischhaltefolie plattgedrückt und mit verschiedenen Toppings z.B. Lachs belegt wird und anschließend mit Hilfe der Frischhaltefolie zu einer Kugel geformt wird.

## Trend Nr.4: Dubai Schokolade

Vor allem Dubai ist für seine ausgefallenen Food Trends bekannt. Der neueste Trend, der die Tik Tok Welt erobert, ist die sogenannte „Dubaischokolade“. Diese Schokoladenkreation ist eine Kombination von Schokolade mit der knusprigen Textur und einer Füllung aus Kadayif und Pistaziencreme.



# Freizeit

## DIY - Traumfänger

(eine Bastelanleitung von Maya Marquardt - 9b)

Habt ihr schon mal eine dieser Nächte erlebt, in denen ihr nicht gut schlafen könnt, weil euch schlechte Träume plagen? Heute zeigen wir euch, wie ihr euren eigenen schönen Makramee Traumfänger basteln könnt, der euch dabei hilft, ruhiger zu schlafen.

### Ihr braucht dazu:

- ✓ Einen Holzring mit einem Durchmesser von etwa 15 cm
- ✓ Jute-Garn
- ✓ Weiße Wolle
- ✓ Holzperlen
- ✓ Federn
- ✓ Verschiedene Bänder, Kordeln und andere dekorative Materialien
- ✓ Bastelkleber
- ✓ Eine Schere
- ✓ Eine Wollnähadel



**Schritt 1:** Beginnt damit, das Jute-Garn am Holzring festzuknoten. Wickelt dann das Jute-Garn eng um den Holzring, bis der Holzring nicht mehr sichtbar ist. Knotet es am Ende fest und der erste Schritt ist abgeschlossen.

**Schritt 2:** Jetzt kommt der wichtige Teil - das Weben des Netzes. Schneidet etwa 3 bis 4 Meter weiße Wolle ab. Achtet darauf, dass die Wolle ordentlich liegt, um Knoten zu vermeiden. Knotet ein Ende der Wolle am Ring fest und benutzt eine Wollnähadel. Teilt den Ring zunächst in zehn gleichgroße Abschnitte. Legt den Faden einmal über den Ring und dann außen um den Ring herum. Fädelt den Faden von hinten zwischen Faden und Ring hindurch und zieht ihn straff. Wiederholt diesen Vorgang für jeden Abschnitt, um das Netz zu weben.

**Schritt 3:** Um den Fadenring zu schließen, fädelt ihr die Wolle von hinten durch den ersten Abschnitt und bildet eine Schlaufe direkt unter eurem Anfang. Nun könnt ihr mit der zweiten Runde beginnen. Legt die Schlaufen in die Mitte des Fadens der vorherigen Runde und wiederholt den Vorgang. Schließt die zweite Runde wie die erste.

**Schritt 4:** Wenn das Netz fertig ist, könnt ihr weitere dekorative Elemente wie bunte Fäden, Perlen oder Federn anbringen, um eurem Traumfänger eure persönliche Note zu verleihen. Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt! Euer selbstgemachter Traumfänger ist nun fertig.

Schlaft schön mit eurem DIY Traumfänger!



## **Sei nicht hobbylos!**

(ein Beitrag von Simon Stricker 10b)

An der HDR sind wir ungefähr 600 Schülerinnen und Schüler. Wir sind damit nicht gerade eine große Schule, aber trotzdem: stellt euch vor, ihr würdet alle eure Mitschüler auf den großen Schulhof stellen. Und jetzt würdet ihr diese Schülergruppe mal 62 500 nehmen. Dann wäre die Masse von Menschen so riesig, dass unser Schulhof lange nicht mehr ausreichen würde, wahrscheinlich nicht einmal die ganze Innenstadt. Ihr hättet dann ziemlich genau 50 Millionen Menschen.

Ich denke, nur sehr wenige können sich eine so große Menge an Menschen vorstellen. Und das ist auch nicht verwunderlich, wenn man daran denkt, dass in ganz Deutschland gerade mal 83 Millionen Menschen leben. Aber was bedeuten jetzt diese 50 Millionen Menschen?

Ganz einfach: so viele Menschen sind bei uns in Deutschland in Vereinen angemeldet!

Die Vereine haben ganz verschiedene Schwerpunkte z.B. Das Jugendrotkreuz, zu dem auch unsere Schul-Sanis gehören und das sich mit Themen wie Gesundheit, Frieden und Umweltschutz beschäftigt oder die DLRG-Jugend die Bildungs- und Reiseangebote bietet aber auch einen Teil der Rettungsschwimmer an den Stränden und den Seen stellt.

Und natürlich gibt es an unserer Schule viele Schüler\*innen, die ihre Freizeit in verschiedenen Vereinen verbringen. Genau aus diesem Grund habe ich mich in unserer Redaktion und bei einigen Schüler\*innen erkundigt und sie gebeten, einen kleinen Text über ihren Verein zu schreiben.

### **Jugendfeuerwehr**

Die Jugendfeuerwehr ist ein wichtiger Verein, der jungen Menschen die Möglichkeit bietet, früh Verantwortung zu übernehmen und wichtige Fähigkeiten der Feuerwehr zu erlernen.

Jugendfeuerwehren gibt es auch in Detmold. Zum Beispiel in Pivitsheide und Hiddessen. Mitglied kann man im Alter von 10 bis 18 sein. Für die Jüngeren gibt es auch eine Kinderfeuerwehr in Detmold-Mitte.

Die Jugendfeuerwehr legt den Grundstein für eine spätere Mitgliedschaft in der Freiwilligen Feuerwehr. Die Mitglieder der Jugendfeuerwehren werden in verschiedenen Aktivitäten wie Übungen, Wettbewerben und sozialen Projekten eingebunden. Dabei lernen sie nicht nur den Umgang mit der Feuerwehr- Ausrüstung, sondern auch den Wert von Zusammenhalt und Engagement für die Gemeinschaft.

***Mathis (Jugendfeuerwehr Pivitsheide)***

### **DSV-Detmold**

Der DSV-Detmold wurde 1860 gegründet und hat momentan etwa 1200 Mitglieder. Bei uns wird neben Volleyball auch Basketball, Fechten, Handball, Turnen oder Floorball gespielt.

Ich spiele seit 5 Jahren Volleyball im DSV. Unser letztes Spiel haben wir gegen die 3. Damen aus Leopoldstal mit 3:0 gewonnen. Damit führen wir die Kreisligatabelle an.

Wir treffen uns drei Mal wöchentlich, um gemeinsam zu trainieren:

*-Montag von 17:00 – 18.30 im Grabbe Gymnasium*

*-Mittwoch von 18:00 –20:00 im Grabbe Gymnasium*

*-Freitag 17:00 –19:00 im Leopoldinum*

***Nike (DSV- Detmold, Volleyball)***

## THW

Die Jugend des Technischen Hilfswerks (THW- Jugend e.V.) ist den Jugendfeuerwehren sehr ähnlich, nur dass bei den THW-Jugenden der Schwerpunkt mehr auf technischer Hilfe liegt.

Zur technischen Hilfe gehören die Tunnelrettung und das Retten von Personen aus Schächten, aber auch das Abseilen aus größerer Höhe oder das Beseitigen von Hindernissen auf Straßen. Die THW-Jugend ist eine Vorbereitung auf den freiwilligen Dienst im Technischen Hilfswerk.

Das THW hilft bspw. bei Überflutungen wie in Klüt, Erdbeben wie in der Türkei oder Waldbränden wie auf dem Truppenübungsplatz Jüterborg in Brandenburg, aber unsere Hauptaufgabe ist der Zivilschutz im Kriegsfall. In der Ausbildung der THW Jugend lernst du zum Beispiel das korrekte Funken im Einsatz, das Errichten eines Dreibeins zum Abseilen oder das Aufspüren von Personen in dunklen oder verrauchten Räumen. Du besuchst aber auch verschiedene Zeltlager, um mit anderen Jugenden in Kontakt zu kommen. Wenn du zwischen 6 und 17 Jahren alt bist, komm gerne vorbei!

***Simon (THW- Jugend Detmold)***

## Turnverein Lemgo

Ich turne jetzt seit vier Jahren und seit kurzer Zeit beim Turnverein Lemgo. In meinem Turnverein treten wir bei Wettkämpfen gegen Mannschaften in unserem Turngau und auf Landesebene an. Beim Tv Lemgo bieten wir zwei Turn-Altersgruppen an.

- *Freitag: 1. Gruppe 5-9 Jahre*

- *Freitag: 2. Gruppe ab 10 Jahren*

Aber natürlich bieten wir nicht nur Kunstturnmannschaften an, sondern auch:

Basketball, Cheerleading, Cricket, Darts, Handball, Kampfkunst, Kickboxen, Leichtathletik, Moderner Fünfkampf, Mountain Biking, Schwimmen, Volleyball und Triathlon.

Wenn ihr Lust habt, kommt doch gerne mal zum Probetraining vorbei.

- *Montag: Leistungsklasse 2 und Leistungsklasse 3 im Leistungszentrum Detmold*

- *Mittwoch: Leistungsklasse 2-4 in Lemgo*

- *Freitag: alle 2 Wochen Leistungsklasse 3 und 4 im Wechsel in Lemgo*

***Alyssa (Tv Lemgo, Turnen)***

# Politik

## Der Nahostkonflikt: Eine komplexe Geschichte

*(ein Beitrag von Haiwin Ibrahim – 10b)*

Seit vielen Jahren dominiert der Nahostkonflikt die Schlagzeilen, doch für viele bleibt unklar, worum es dabei überhaupt geht und warum seit mehr als 70 Jahren Krieg herrscht. Hier möchten wir euch darüber aufklären.

Der Nahostkonflikt bezeichnet den militärischen und politischen Konflikt zwischen Israel und den arabischen Staaten, hauptsächlich Palästina. Um die Ursprünge dieses Konflikts zu verstehen, ist es wichtig, die historischen Hintergründe zu kennen und zu verstehen.

Warum gibt es überhaupt diesen Konflikt? Eine umfassende Erklärung wäre äußerst komplex und schwierig. Kurz gesagt handelt es sich um einen Streit um ein Land zwischen zwei Völkern. Der Nahostkonflikt ist ein langwieriger Konflikt zwischen Israelis und Arabern, der weit über die Gründung Israels im Jahr 1948 zurückreicht. In der Vergangenheit war Palästina sowohl von Juden als auch von Palästinensern bewohnt, was die historischen Spannungen verdeutlicht.

Wie kam es genau zu diesem Konflikt? Nach dem Holocaust, bei dem während des Zweiten Weltkriegs sechs Millionen Juden von den Nationalsozialisten verschleppt und ermordet wurden, war klar, dass die Juden einen sicheren Ort benötigten. Palästina spielte dabei aufgrund seiner religiösen Bedeutung eine entscheidende Rolle. Allerdings lebten bereits seit Jahrhunderten Palästinenser in der Region. Als Palästina im Ersten Weltkrieg von den Briten erobert wurde, versprachen diese den Palästinensern einen eigenen Staat als Dank für ihre Unterstützung im Kampf gegen das Osmanische Reich.

Warum wurde der Konflikt noch nicht gelöst? Im Jahr 1947 versuchte die UNO, den Konflikt zu lösen, indem sie beschloss, Palästina aufzuteilen, damit Juden und Palästinenser jeweils eigene Gebiete erhalten. Jerusalem sollte ein internationales Gebiet werden. Während die Juden dem Plan zustimmten, waren die Palästinenser dagegen und fühlten sich betrogen. Die arabischen Staaten waren ebenfalls gegen die Teilung und erklärten Israel kurz darauf den Krieg.

Was nun? Trotz zahlreicher Bemühungen dauert der Konflikt bis heute an. Es bleibt zu hoffen, dass sich beide Seiten einigen können, doch eine Lösung scheint in weiter Ferne.

Seit dem 7. Oktober 2023 sind in Israel etwa 1.200 Todesopfer und über 5.431 Verletzte zu verzeichnen. Im Gazastreifen sind durch Angriffe des israelischen Militärs etwa 34.735 Menschen gestorben und rund 78.108 verletzt worden. Im Westjordanland gab es seitdem 474 palästinensische Todesopfer und etwa 5.000 Verletzte. Die meisten Opfer im Westjordanland wurden von israelischen Soldaten getötet, eine kleine Zahl von israelischen Siedlern.

Für weitere Informationen zum Thema empfehlen wir Nachrichtenquellen und vorsichtige Internetrecherchen, da die Zuverlässigkeit der Informationen variiert.

Ich habe für die Recherche Statista.com, MrWissen2go, Studyflix und Bpd.de genutzt.

# Sehenswertes

## Gefangen im Labyrinth

(The Maze Runner – eine Filmrezension von Haiwin Ibrahim – 10b)

Der Film "The Maze Runner", mit insgesamt drei Teilen, ist ein Film von Wes Ball, der auf dem Buch "Die Auserwählten - Im Labyrinth" von James Dashner basiert. Veröffentlicht wurde der Film im Jahr 2014, in deutschen Kinos wurde er jedoch erst 2016 ausgestrahlt. In diesem Action- / Fantasy Film geht es um einen Protagonisten, der auf einmal ohne Erklärung in einem Labyrinth erwacht.

Im Film wird die Geschichte von dem Protagonisten Thomas erzählt der auf einmal, ohne jegliche Erinnerungen, von seinem alten Leben auf einer Lichtung mitten in einem riesigen Labyrinth erwacht. Auf der Lichtung erfährt der einzige Junge ist, der Leben erinnert und Jungen auf genauso Labyrinth geschickt erfährt Thomas auch, neue Person in einem hochgeschickt wird. Auf kategorisiert in Gruppen eine Aufgabe. Eine Gruppe "Läufer", ihre Aufgabe ist es, tagsüber ins Labyrinth zu rennen und einen Weg rauszufinden. Morgens ist eine Tür zum Labyrinth geöffnet, nachts schließt sich diese jedoch wieder und die Wände im Labyrinth ändern ihre Position. Eines Tages schaffen die "Läufer" es jedoch nicht rechtzeitig rauszukommen und Thomas wagt es, sich nun den Gefahren des Labyrinths zu stellen.



„Maze Runner“ ist meiner Meinung nach sehr empfehlenswert und sollte mindestens einmal im Leben angesehen werden. Der Film ist eine Mischung aus Action, Fantasy und auch bisschen Trauer. Ich finde, dass man im Film jeden Charakter verstehen kann und dass man auch sehr mitfiebern kann. Es gibt noch zwei weitere Teile, die noch besser sind als der erste Teil. Also: wenn man sich in den ersten Teil verliebt hat, kann man auch gleich die anderen Teile dazu gucken.

# Hotspots in Detmold

## Entdecke Detmold und Umgebung: Interessante Sehenswürdigkeiten

(Ein Beitrag von Sophie Kühne – 10b)

Viele kennen die vielfältigen Sehenswürdigkeiten in Detmold und Umgebung gar nicht. Deshalb möchte ich euch einige interessante Orte vorstellen, die einen Besuch wert sind.

Das Hermannsdenkmal ist ein Highlight entlang des 156 km langen Hermannswegs. Seit seiner Eröffnung im Jahr 1875 zieht es jedes Jahr zahlreiche Besucher an. Die Aussichtsplattform der 53 Meter hohen Statue ist täglich von 10 bis 18 Uhr geöffnet. Erwachsene können Tickets für 4 € erwerben, Kinder im Alter von 6 bis 14 Jahren zahlen 2 €.

Ebenso im Teutoburger Wald zu finden sind die beeindruckenden Externsteine in Horn Bad Meinberg. Diese Sandstein-Felsformation steht unter Natur- und Kulturdenkmalschutz und ist von einem malerischen Umfeld mit dem Wiembeckerteich und einer großzügigen Parkanlage umgeben. In der Sommersaison (April bis Oktober) können die Felsen täglich von 10 bis 18 Uhr bestiegen werden. Der Eintritt beträgt 4 € für Erwachsene und 2 € für Kinder im Alter von 6 bis 14 Jahren.

Ein weiteres Highlight ist das LWL-Freilichtmuseum in Detmold, das eine Zeitreise in die Vergangenheit bietet. Es präsentiert historische Gebäude und gewährt Einblicke in das Leben vergangener Zeiten. Das Museum hat von Mittwoch bis Sonntag von 9:00 bis 18:00 Uhr geöffnet. Der Eintritt ist für Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren frei, Erwachsene zahlen 8 €.

Für Liebhaber von Unterhaltung bietet das Landestheater Detmold ein abwechslungsreiches Programm. Das im Jahr 1820 von Fürst Leopold II. erbaute Theater bietet Aufführungen in den Bereichen Schauspiel, Musiktheater und Tanz. Es ist auch ein Treffpunkt für Kunstliebhaber und bietet Programme für Kinder und Jugendliche sowie Konzerte und Lesungen an.

Ich hoffe, ihr habt nun einige interessante Ziele für euren nächsten Ausflug gefunden.

### **Impressum**

Heinrich-Drake-Realschule  
Sprottauerstr. 7  
32756 Detmold

**Redaktion:** Alyssa Federau, Anisa Hashani, Haiwin Ibrahim, Nike Immig, Sophie Kühne, Maya Marquardt, Simon Stricker

**Betreuung:** Frau Honvehlmann